

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГКОУ «СОШ №3»

С.Ш. Жумангалиева

Приказ № 99 от 22.12.2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 75
на 2023-2026г.г.**

обсуждено и принято
Педагогическим Советом
« 20 » 12 2023г.

ПРИОЗЕРСК
2023 ГОД

Введение	стр. 2
1. Паспорт Программы развития на 2023 - 2026г	стр. 2-6
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации. 2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации 2.2. Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ	стр. 6-11
3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	стр.12-13
4. Концепция Программы развития ДОУ	стр.13-15
5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития	стр.15-21
6. Прогнозируемый результат Программы развития 6.1 Модель успешного дошкольника	стр. 21-24
7. Управление Программой развития 7.1. Угрозы и риски реализации Программы 7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	стр.24-26
8. Система контроля за выполнением основных разделов программы	стр.26

Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса. Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития детского сада №75 ФГКОУ «СОШ №3» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития детского сада №75 ФГКОУ «СОШ №3» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития детского сада №75 ФГКОУ «СОШ №3» на 2023-2026 г.г.
------------------------	---

<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах ребёнка; -Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776); -Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; - Постановление Главного государственного санитарного врача–Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» -Постановление Главного государственного санитарного врача–Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» -Распорядительные документы, указания, требования к организациям образовательной, воспитательной, хозяйственной и пр. деятельности ДОУ учредителя школы –Министерства обороны Российской Федерации. -Устав ФГКОУ «СОШ №3»; -Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность детского сада №75 ФГКОУ «СОШ №3»

Сведения о разработчиках	Огородникова О. В.-заведующий детским садом №75 Тен И. В.- заместитель заведующего по ВМР Педагогический коллектив детского сада №75 ФГКОУ «СОШ №3»
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> -Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий. - Отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников. - Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность детского сада №75 ФГКОУ «СОШ №3» и образовательный процесс в частности. - Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы детского сада №75 ФГКОУ «СОШ №3», развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2.Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. 3.Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений. 4.Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 5.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 3. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

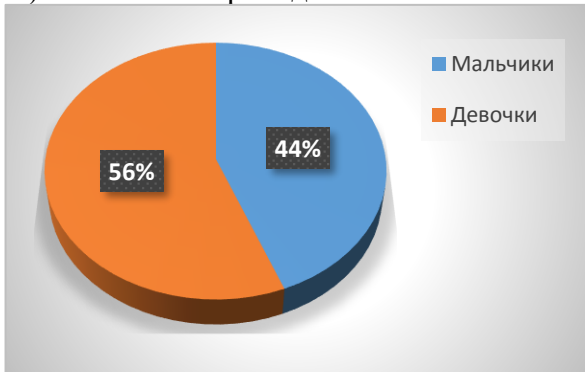

Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Сроки реализации	Программа реализуется в период 2023 г. по 2026 г.
Этапы реализации	<p>1-й этап: установочный (подготовительный, 2023 г. - 2024 г.) Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p> <p>2-й этап: деятельностно-технологический (практический, 2024 г.– 2025 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап: итоговый (2025 г.– 2026 г.) Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>
Порядок финансирования программы развития	Из средств федерального бюджета.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, семинарах и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. Корректировку программы развития осуществляет педагогический совет детского сада №75 ФГКОУ «СОШ №3». Управление осуществляется заведующим детским садом №75 ФГКОУ «СОШ №3».
--	--

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения	Детский сад №75 Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3»
Учредитель	Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство обороны Российской Федерации.
Юридический адрес	416540 Астраханская область, г.о. ЗАТО Знаменск г. пл. Ленина д.1
Фактический адрес	101100, Республика Казахстан, Карагандинская область, г. Приозерск, ул. Кисунько зд.8
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Дата открытия	1976 год
Телефоны	8-(710-39)-7-00-16
Электронная почта	schoolmorf@rambler.ru
Официальный сайт	shool3morf.ru
Управление	-Заведующий детским садом -Педагогический коллектив -Родительский совет
Учредительные документы	- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-00115-30/00097456 выдана 27. 06.2023г., действует бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. -Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер 2500 от 07 февраля 2017 года, серия 90A01 №0002626, действует до 01 апреля 2025 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. -Устав ФГКОУ «СОШ №3». Утвержден приказом-статс секретаря-заместителя Министра обороны Российской Федерации от 11.01.2023 года №1. Зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №6 по Астраханской области ОГРН 1095032003087, ГРН 2113022022573. -Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 012110167 от 30.03.2009 года. -Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 30 №001342499 от 12.03.2010 года. -Договор между правительством Российской Федерации и правительством Республики Казахстан об аренде испытательного полигона Сары-Шаган от 18.10.1996 г.; приказ Министра обороны №286 от 30.08.1995г.; приказ командира в/ч 03080 №286 от 29.09.1995г.

	<p>-Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Казахстан об условиях использования и аренды испытательного полигона Сары-Шаган и обеспечении жизнедеятельности г. Приозерск от 20.01.1995 г., ст.4, ст.8.</p> <p>-Приложение к Соглашению между Российской Федерацией и Республикой Казахстан об условиях использования и аренды испытательного полигона Сары-Шаган и обеспечении жизнедеятельности г. Приозерск от 20.01.1995 г., ст.8; перечень координатных точек определения границ земельного участка полигона Сары-Шаган.</p>																														
Предмет деятельности	Оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.																														
Виды деятельности	<p>- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>-образовательная деятельность по адаптированным общеразвивающим программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).</p>																														
Контингент воспитанников	<p>На 1 декабря 2023 года количество детей с 2-х до 7 лет составило 145 человек (проектная мощность 220 детей).</p> <p>А) по половой принадлежности</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Пол</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мальчики</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Девочки</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество мальчиков и девочек в образовательном учреждении составляет приблизительно равные доли.</p> <p>Б) по национальности</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Национальность</th> <th>Число детей</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русские</td> <td>97</td> <td>67 %</td> </tr> <tr> <td>казахи</td> <td>14</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>татары</td> <td>6</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>азербайджанцы</td> <td>~1</td> <td>~1%</td> </tr> <tr> <td>лезгины</td> <td>~1</td> <td>~1%</td> </tr> <tr> <td>даргинцы</td> <td>~1</td> <td>~1%</td> </tr> <tr> <td>другие</td> <td>~1</td> <td>~1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Детский сад посещают дети разных национальностей: русские: 97 человек – 67 %; казахи: 14 человек-10% татары: 6 человек – 4%;</p>	Пол	Процент	Мальчики	44%	Девочки	56%	Национальность	Число детей	Процент	русские	97	67 %	казахи	14	10%	татары	6	4%	азербайджанцы	~1	~1%	лезгины	~1	~1%	даргинцы	~1	~1%	другие	~1	~1%
Пол	Процент																														
Мальчики	44%																														
Девочки	56%																														
Национальность	Число детей	Процент																													
русские	97	67 %																													
казахи	14	10%																													
татары	6	4%																													
азербайджанцы	~1	~1%																													
лезгины	~1	~1%																													
даргинцы	~1	~1%																													
другие	~1	~1%																													

	<p>азербайджанцы: 10 человек-6,9%; лезгины: 5 человек – 3,4%; даргинцы: 3 человек – 2,1%; другие: 2 человека – греки, 2 человека-узбеки, 2 человека-грузины, 1 человек- чувашец, 1 человек-армянин, 1 человек-украинец, 1 человек-уйгур – 6,9 %</p>																																											
<p>Социальный статус семей</p>	<p>В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.</p> <table border="1" data-bbox="483 450 1465 607"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">По возрасту</th> <th colspan="3">По образованию</th> </tr> <tr> <th>до 30</th> <th>30-40</th> <th>41-50</th> <th>51-60</th> <th>выс.</th> <th>ср.спец.</th> <th>сред.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>отцы</td> <td>17</td> <td>95</td> <td>18</td> <td>2</td> <td>78</td> <td>31</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>матери</td> <td>44</td> <td>88</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>55</td> <td>32</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="483 640 1465 797"> <thead> <tr> <th>Статус</th> <th>Родители (законные представители)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Служащие</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>ГП</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="483 831 1465 909"> <thead> <tr> <th>Полная семья</th> <th>Неполная семья</th> <th>Многодетная семья</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>120</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>Большинство детей (82,7%), посещающих ДОО, воспитывается в полных семьях. Также имеются дети, воспитывающиеся в неполных (8,3%), многодетных семьях (9%).</p>		По возрасту				По образованию			до 30	30-40	41-50	51-60	выс.	ср.спец.	сред.	отцы	17	95	18	2	78	31	54	матери	44	88	12	1	55	32	28	Статус	Родители (законные представители)	Служащие	95	ГП	50	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	120	12	13
	По возрасту				По образованию																																							
	до 30	30-40	41-50	51-60	выс.	ср.спец.	сред.																																					
отцы	17	95	18	2	78	31	54																																					
матери	44	88	12	1	55	32	28																																					
Статус	Родители (законные представители)																																											
Служащие	95																																											
ГП	50																																											
Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья																																										
120	12	13																																										
<p>Виды групп</p>	<p>Функционирует 9 групп: Общеразвивающей направленности – 8; компенсирующей направленности – 1(резервная).</p> <div data-bbox="483 1126 1337 1944"> <p style="text-align: center;">Воспитанники</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 мл.г (2-3л) "Теремок"</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2мл.г.(3-4л.) "Солнышки"</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2мл.г.(3-4л.) "Цветочная поляна"</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>ср.г. (4-5л.) "Акварельки"</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>ср.л. (4-5л.) "Ромашки"</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>ст.г.(5-6л.) "Пчелки"</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>под.г.(6-7 л.) "Непоседы"</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>под.г.(6-7 л.) "Звездочки"</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Группа	Количество	1 мл.г (2-3л) "Теремок"	20	2мл.г.(3-4л.) "Солнышки"	17	2мл.г.(3-4л.) "Цветочная поляна"	17	ср.г. (4-5л.) "Акварельки"	17	ср.л. (4-5л.) "Ромашки"	17	ст.г.(5-6л.) "Пчелки"	21	под.г.(6-7 л.) "Непоседы"	18	под.г.(6-7 л.) "Звездочки"	18																									
Группа	Количество																																											
1 мл.г (2-3л) "Теремок"	20																																											
2мл.г.(3-4л.) "Солнышки"	17																																											
2мл.г.(3-4л.) "Цветочная поляна"	17																																											
ср.г. (4-5л.) "Акварельки"	17																																											
ср.л. (4-5л.) "Ромашки"	17																																											
ст.г.(5-6л.) "Пчелки"	21																																											
под.г.(6-7 л.) "Непоседы"	18																																											
под.г.(6-7 л.) "Звездочки"	18																																											

Условия организации образовательной деятельности	Материально-технические ресурсы, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач:		
	№ п/п	Ресурсы	Количество
	1.	Групповые комнаты	10
	2.	Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг: Музыкальный зал Спортивный зал Кабинет педагога психолога, учителя логопеда Игровые и социальные уголки	1 1 1 все направления
	3.	Наличие прогулочных участков	9
	4.	Игровая площадка	1
	5.	Спортивная игровая площадка	1
	6.	Беговая дорожка	30м
	7.	Огород	1
	8.	Игровое спортивное поле	1
	9.	Персональный ноутбук для работы с детьми	10
	10.	Проектор, экран	1
	11.	Синтезатор, пианино	1+1
	12.	Принтер	5
	13.	Музыкальный центр	1
	14.	Микшерный пульт	1
15.	Акустические колонки	10	
Укомплектованность учебной и художественной литературой. Учебные, методические пособия-271 шт. Дидактические пособия-140 шт. Художественная литература-300 шт.			

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг, динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников	Наряду с активными педагогами мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

	по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	
--	---	--

Кадровые ресурсы детского сада №75 ФГКОУ «СОШ №3»

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 92%.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 17 воспитателей, заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, инструктор по ФИЗО. Педагогический коллектив последние годы обновляется.

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, большинство из них среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов (кол./%)	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
23	1	1	7	4	3	4	-	3
%	4,3%	4,3%	30,4%	17,4%	13%	17,4%		13%

По стажу педагогической работы:

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	5	2	4	3	3	6
%	22%	9%	17%	13%	13%	26%

По уровню образования:

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	12	11
%	52%	48%

По уровню квалификации:

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогов		1		22
%		4,3%		95,7%

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.	Недостаток цифровой образовательной среды: Электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной
---	---	--

	<p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.</p>	<p>деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. По показаниям организована коррекционная помощь детям. Созданы условия для полноценного питания.</p>	<p>Незначительное повышение уровня заболеваемости воспитанников. Увеличение количества детей, имеющих аллергические заболевания, наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией, без вакцинации.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения.</p>	<p>Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.</p>

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДООУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие федеральной образовательной программой дошкольного образования¹ (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования² (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДООУ:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОО, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

1 Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

2 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

- повышение педагогической культуры родителей

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1.Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ.

Информационное обеспечение деятельности ДОО:

-активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на разнообразных образовательных площадках.

Система связей ДОО с социальными учреждениями:

-обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Концепция Программы развития ДОО.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личноно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности детского сада №75 ФГКОУ «СОШ №3» служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материальнотехнические условия в соответствии с законодательством РФ с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее

оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДООУ

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, 2023г.-2024 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы детского сада №75.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметнопространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
-------------	---------------

Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Зам. заведующего по ВМР
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Зам. заведующего по ВМР
Проведение управленческих мероприятий, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР

2-й этап: деятельность-технологический (практический, 2024 г.– 2025 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы детского сада №75, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы детского сада №75 с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение уровня квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

4.Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР
Организация наставничества в ДОУ.	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников.	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	✓	✓	✓	Заведующий детским садом

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в Детском саду №75 с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- 1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	Ответственный
Спортивные праздники	✓	✓	✓	Инструктор по ФИЗО
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям.		✓	✓	Инструктор по ФИЗО
Семинар – практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		✓		Инструктор по ФИЗО
Реализация программы по физическому развитию Л. И. Пензулаевой	✓	✓	✓	Инструктор по ФИЗО
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»	✓		✓	Инструктор по ФИЗО
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	✓	✓	✓	Воспитатели
Совместные походы с родителями	✓	✓	✓	Воспитатели

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям, жизни, достоинству, праву и свободе человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

Мероприятия	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	Ответственный
Проекты социальной Направленности «Герои России»		✓		Зам. заведующего по ВМР Воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»			✓	Зам. заведующего по ВМР
Тематические недели, посвященные культуре народов России.	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР

				Воспитатели
Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию.	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР Воспитатели

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

1. Инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности»

Цель: Создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

Задачи:

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных игр.
3. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и их разумного использования.

2. Инновационная площадка «Разговор о правильном питании»

Цель: Формирование у детей представлений о правильном питании как основы здорового образа жизни.

Задачи:

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования навыков правильного питания воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных мероприятий по формированию навыков здорового питания.
3. Научить детей правильному отношению к здоровому питанию.

Мероприятия	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	Ответственный
Разработка документов по научно-методическому обеспечению инновационной деятельности ДОУ	✓			Зам. заведующего по ВМР
Организация работы по повышению Профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности.	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР
Разработка и внедрение системы	✓	✓		Зам. заведующего по ВМР Воспитатели
Выявление эффективности системы			✓	Зам. заведующего по ВМР
Корректировка системы. Распространение педагогического опыта			✓	Зам. заведующего по ВМР

				Воспитатели
--	--	--	--	-------------

Блок «Программа «Мама и малыш»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	Ответственный
Ознакомление родителей с программой психологического сопровождения. Анкетирование.	✓	✓	✓	Педагог-психолог
Реализация программы		✓		Педагог-психолог Воспитатели
Участие в конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)		✓	✓	Педагог-психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	✓	✓	✓	Педагог-психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))			✓	Педагог-психолог

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность детского сада №75 и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 2 до 7 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.	Ответственный
-------------	--------------	--------------	--------------	---------------

Анкетирование родителей	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР
День открытых дверей	✓	✓	✓	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	✓	✓	✓	Зам. заведующего по ВМР

3-й этап: итоговый (2026 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ.
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития детского сада №75 ФГКОУ «СОШ №3».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива детского сада №75 направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Наименование целевого показателя	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.
Задача «Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОО»			
Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	92%	96%	100%
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	82%	86%	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	100%	100%	100%
Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации	90%	95%	100%
Задача «Создание условий по воспитанию ребенка как, гражданина России формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников»			
Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	40%	50%	60%
Количество общих внутри ДОО воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО.	100%	100%	100%
Задача «Повышение безопасности, формирование комфортной образовательной среды»			
Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	100%	100%	100%
Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	90%	95%	100%

Задача «Повышение безопасности, формирование комфортной образовательной среды»			
Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	70%	85%	100%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	40%	50%	60%
Задача «Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений»			
Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	50%	75%	95%
Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	100%	100%	100%
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	90%	95%	100%

6.1 Модель успешного дошкольника

Успешность дошкольника-выпускника ДОО предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У успешного дошкольника должны быть сформированы:

1. Начальные ключевые компетентности.
2. Предпосылки к учебной деятельности.
3. Мотивация к обучению и успешности.
4. Формирование предпосылок функциональной грамотности.

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

- здоровьесберегающая;
- деятельностная;
- информационная;
- социально-коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию, содержание которого определяется учебными предметами. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах.

Универсальные учебные действия включают:

- познавательные;

– регулятивные.

Из мотивов успешности дошколенка можно выделить следующие:

– учебно-познавательные;

– социальные;

– игровые;

– успешности;

– сформированность начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных действий и мотивов – показатель успешности ребенка и результат качества образовательных услуг.

Успешный дошкольник-выпускник ДОО – это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Таким образом, модель выпускника ДОО представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

– здоровый ребенок;

– умный ребенок;

– деятельный ребенок;

– социально активный ребенок;

– добрый ребенок;

– творческий ребенок.

7. Управление Программой развития

7.1. Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города Приозерск, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационноуправленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДООУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и директором школы ФГКОУ «СОШ №3».

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте ФГКОУ «СОШ №3»;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом;
- Участие в семинарах, вебинарах.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между

достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

8. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ФГКОУ «СОШ №3» и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.